SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

# Big Hero 6 en 50 minutos

Después de ver la película · Primaria (de 3º a 6º) · Ciencias, Tecnología o Tutoría



Objetivo: inventar un robot que cuide y hablar de cómo pedir ayuda.

| Baymax | Escala | Robot | Presentación | Cierre |
|---|---|---|---|---|
| 0' | 5' | 15' | 35' | 45' 50' |

**5 MIN** — **Hola, soy Baymax** 0'-5'

¿Qué hace Baymax cuando alguien sufre? Una palabra cada uno.

**10 MIN** — **Del 1 al 10** 5'-15'

Baymax pregunta cuánto dolor hay del 1 al 10. Haced una escala de emociones en la pizarra: ¿cómo estamos hoy? (Solo quien quiera.)

**20 MIN** — **Taller: mi robot cuidador** 15'-35'

Con la plantilla de abajo, cada grupo diseña un robot que ayude a alguien (mayores, animales, el planeta): forma, sensores y qué hace.

Los inventos sirven para cuidar.

**10 MIN** — **Feria de inventos** 35'-45'

Cada grupo presenta su robot en un minuto. La clase pregunta.

**5 MIN** — **¿Estás satisfecho?** 45'-50'

Cierre: ¿a quién podemos pedir ayuda cuando estamos tristes?

### Necesitas

- La plantilla del robot
- Colores

### Adapta al curso

- **3º-4º:** robot dibujado.
- **5º-6º:** sensores, energía y programación sencilla.

### Cuidado

Tadashi muere en un incendio: cuida al alumnado en duelo. La escala de emociones es voluntaria.

### Evalúas

- **STEM:** diseña un prototipo
- **CPSAA:** identifica emociones
- **CCL:** presenta su invento

### Si no la han visto

Pon el tráiler y presenta a Baymax.

RECORTA · MI ROBOT CUIDADOR

Se llama: _____

Ayuda a: _____

Sus sensores: _____

Su energía: _____

Dibújalo aquí

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN


¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/big-hero-6**

DidacCine

Cine que enseña