Encanto en 50 minutos

Después de ver la película · Primaria (de 1º a 6º) · Tutoría, Valores o Música

Objetivo: descubrir el don de cada uno y aprender a pedir ayuda.

Madrigal | Luisa | Velas | Ayuda | Cierre

0' 5' 15' 30' 45' 50'

5 MIN

La familia Madrigal 0'-5'

¿Qué don tiene cada Madrigal? ¿Y Mirabel?

10 MIN

En lo profundo 5'-15'

Escuchad un fragmento de la canción de Luisa. ¿Qué cosas cargamos que nadie ve?

15 MIN

Taller: mi vela mágica 15'-30'

Con la plantilla de abajo, cada alumno dibuja una vela con su don (no tiene que ser mágico: escuchar, dibujar, ayudar). Las colgamos juntas como en la casa Madrigal.

Cada vela ilumina la casa.

15 MIN

Pedir ayuda 30'-45'

Por parejas: tres maneras de pedir ayuda cuando algo pesa demasiado. Ponedlas en común.

5 MIN

Cierre 45'-50'

Cada uno dice el don que ve en un compañero.

Necesitas

- Las canciones de la película
- La plantilla de la vela
- Colores

Adapta al curso

- **1º-2º:** dibujo del don.
- **3º-6º:** expectativas y presión familiar.

Cuidado

Hay muchos tipos de familia: el trabajo habla de cada niño, no de su familia. Nadie se queda sin don en el mural.

Evalúas

- **CPSAA:** reconoce sus cualidades
- **CC:** valora a los demás
- **CCEC:** conecta música y emoción

Si no la han visto

Pon el tráiler y presenta a la familia con la lámina.

RECORTA · MI VELA MÁGICA

Me llamo: _____

Mi don es: _____

Lo uso para: _____

Alguien que me ayuda: _____

Dibuja tu vela

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/encanto**

DidacCine

Cine que enseña