Figuras ocultas en 50 minutos

Después de ver la película · ESO, Bachillerato y FP · Matemáticas, Historia o Valores



Objetivo: reconocer a las mujeres en la ciencia y calcular como una «computadora humana».

Nombres	Cálculo	Segregación	Científicas	Salida
0'	5'	20'	30'	45' 50'

5 MIN

Figuras ocultas 0'-5'

¿Conocíais a Katherine, Dorothy y Mary antes de la película? ¿Por qué no?

15 MIN

Computadoras humanas 5'-20'

Por equipos, con calculadora o a mano: resolved un problema de distancia y velocidad (cuánto tarda una cápsula en recorrer una órbita). ¿Coincinden todos los equipos?

«Haz el cálculo.»

10 MIN

La carrera al baño 20'-30'

Lista de normas de segregación que aparecen en la película. ¿Qué derechos vulneraban?

15 MIN

Taller: otras figuras ocultas 30'-45'

Con la plantilla de abajo, cada grupo presenta a una científica poco conocida (Hedy Lamarr, Margarita Salas, Rosalind Franklin...).

5 MIN

Billete 45'-50'

Billete de salida:

Un prejuicio que hoy frena talento es...

Necesitas

- Calculadoras
- Información sobre científicas
- La plantilla

Adapta al curso

- **ESO:** cálculo y segregación.
- **Bachillerato:** método de Euler y derechos civiles.

Cuidado

Habla de racismo legal: corta cualquier comentario despectivo y conecta con la igualdad hoy.

Evalúas

- **STEM:** resuelve un problema
- **CC:** rechaza la discriminación
- **CCL:** presenta a una científica

Si no la han visto

Pon el tráiler y presenta a las tres protagonistas.

RECORTA · OTRA FIGURA OCULTA

Se llama: _____ *Qué obstáculos tuvo:* _____

Época y país: _____ *Por qué es poco conocida:* _____

Qué descubrió: _____ *Lo que aprendo:* _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/figuras-ocultas**

DidacCine

Cine que enseña