SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Gattaca en 50 minutos

Después de ver la película · ESO, Bachillerato y FP · Biología, Filosofía o Matemáticas

Objetivo: entender qué dicen (y qué no) los genes y debatir los límites de la genética.

GATC | Probabilidad | Debate | Genoísmo | Salida

0' 5' 15' 35' 45' 50'

5 MIN

G, A, T, C 0'-5'

¿Qué significan las letras del título? Recuerda las bases del ADN.

10 MIN

Probabilidad, no destino 5'-15'

Si un gen da un 30 % de riesgo, ¿qué significa? Con dados o monedas, simulad 20 «vidas» y contad.

20 MIN

Debate: bebés a la carta 15'-35'

Con la ficha de abajo: elegir genes para evitar enfermedades graves o para tener ojos azules. ¿Dónde ponemos el límite?

«No hay un gen para el espíritu humano.»

10 MIN

Genoísmo hoy 35'-45'

¿Podría una empresa o un seguro discriminar por los genes? ¿Qué protecciones existen?

5 MIN

Billete 45'-50'

Billete de salida:

Mis genes no deciden...

Necesitas

- Dados o monedas
- La ficha del debate

Adapta al curso

- **ESO:** ADN y probabilidad.
- **Bachillerato:** CRISPR y bioética.

Cuidado

Puede tocar enfermedades hereditarias en familias del aula. Hay un asesinato en la trama.

Evalúas

- **STEM:** interpreta probabilidades
- **CC:** argumenta un dilema bioético
- **CCL:** debate con respeto

Si no la han visto

Pon el tráiler y haz la simulación.

RECORTA · ¿DÓNDE ESTÁ EL LÍMITE?

Para evitar enfermedades graves: sí / no

Para elegir el color de ojos: sí / no

Para ser más inteligente: sí / no

Mi límite está en: _____

Porque: _____

Un riesgo: _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/gattaca**

DidacCine
Cine que enseña