Intocable en 50 minutos

Después de ver la película · ESO, Bachillerato, FP y adultos · Valores o Tutoría

Objetivo: tratar a todos como iguales y romper prejuicios de clase y capacidad.

Entrevista	Dos Francias	Lugar	Humor	Salida
0'-5'	5'-15'	15'-30'	30'-45'	45'-50'

5 MIN

La entrevista 0'-5'

¿Por qué los demás candidatos no convencen a Philippe y Driss sí?

10 MIN

Dos Francias 5'-15'

Completad el bloque de la lámina. ¿Qué prejuicios tiene cada uno sobre el otro al principio?

15 MIN

Juego: un día en su lugar 15'-30'

Por parejas, uno guía al otro en tres tareas sencillas que no puede hacer con las manos (abrir una mochila, beber agua). Después: ¿qué ayuda y qué molesta?

Ayudar no es mandar.

15 MIN

Reírse con 30'-45'

Con la plantilla de abajo, analizad dos bromas de la película: ¿cuándo une y cuándo podría herir?

5 MIN

Billete 45'-50'

Billete de salida:

Tratar a alguien como un igual es...

Necesitas

- Una mochila y un vaso de agua
- La plantilla del humor

Adapta al curso

- **ESO:** prejuicios y empatía.
- **Bachillerato y adultos:** desigualdad y dependencia.

Cuidado

Puede haber alumnado con discapacidad o familiares dependientes. Hay escenas de drogas y lenguaje malsonante.

Evalúas

- **CC:** rechaza la discriminación
- **CPSAA:** muestra empatía
- **CCL:** analiza el humor

Si no la han visto

Pon el tráiler y presenta a los personajes.

RECORTA · ¿UNE O HIERE?

Broma 1: _____

Quién la hace: _____

¿Une o hiere? Por qué: _____

Broma 2: _____

Quién la hace: _____

¿Une o hiere? Por qué: _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/intocable**

DidacCine

Cine que enseña