La llegada en 50 minutos

Después de ver la película · Bachillerato, FP y adultos · Lengua, Filosofía o Ciencias

Objetivo: descubrir cómo se descifra una lengua y si la lengua moldea el pensamiento.

Presentarse | Lengua | Sapir-Whorf | Tiempo | Salida

0' 5' 20' 30' 45' 50'

5 MIN

Hola, soy... 0'-5'

¿Cómo te presentarías a alguien que no comparte ni una palabra contigo? Ideas rápidas.

15 MIN

Taller: lengua inventada 5'-20'

En grupos, con la plantilla de abajo, cread cinco símbolos (persona, agua, querer, no, futuro). Otro grupo intenta descifrar una frase.

Traducir es interpretar.

10 MIN

Sapir-Whorf 20'-30'

Ejemplos de palabras sin traducción en otras lenguas. ¿Pensamos distinto según la lengua? Debate breve.

15 MIN

Amor fati 30'-45'

Louise elige su vida sabiendo el final. ¿Lo harías tú? Debate en dos bandos.

5 MIN

Billete 45'-50'

Billete de salida:

Una palabra de mi lengua que me define...

Necesitas

- La plantilla de símbolos
- Ejemplos de palabras intraducibles

Adapta al curso

- **Bachillerato:** lingüística y filosofía del tiempo.
- **Adultos:** comunicación y conflictos.

Cuidado

La enfermedad y muerte de la hija de Louise pueden tocar experiencias personales.

Evalúas

- **CCL:** reflexiona sobre la lengua
- **CPSAA:** coopera para comunicar
- **CC:** valora el diálogo

Si no la han visto

Pon el tráiler y empieza por el taller.

RECORTA · NUESTRA LENGUA INVENTADA

Persona = ___ Agua = _____

Querer = ___ No = _____

Futuro = _____

Nuestra frase: _____

La han descifrado como: _____

¿Acertaron? sí / no

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/la-llegada**

DidacCine

Cine que enseña