SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Los cretinos en 50 minutos

Después de ver la película · Primaria (de 1º a 6º) · Valores, Lengua o Tutoría

Objetivo: distinguir bromas de burlas y cuidar a los animales.

Barba	Bromas	Taller	Animales	Cierre
0'	5'	15'	30'	45' 50'

5 MIN — **La barba asquerosa** 0'-5'

¿Qué restos de comida había en la barba del Sr. Cretino? ¡Asco! ¿Por qué es importante la higiene?

10 MIN — **¿Broma o burla?** 5'-15'

Lee situaciones; los niños se levantan si es una broma que divierte a todos y se quedan sentados si alguien sufre.

15 MIN — **Taller: receta asquerosa** 15'-30'

Con la plantilla de abajo, inventad una receta asquerosa al estilo de Dahl (palabras inventadas incluidas). ¡Solo en papel!

Las palabras también se cocinan.

15 MIN — **Los animales del jardín** 30'-45'

¿Qué necesita un animal para estar bien? Lista entre todos y un compromiso para cuidar mascotas o animales del barrio.

5 MIN — **Cierre** 45'-50'

Cada uno dice un pensamiento bonito que hoy le haga brillar.

Necesitas

- La plantilla de la receta
- Tarjetas de situaciones

Adapta al curso

- **1º-2º:** juego y receta dibujada.
- **3º-6º:** palabras inventadas y justicia poética.

Cuidado

En «¿Broma o burla?», nada de ejemplos de compañeros reales. Hay maltrato animal en la historia.

Evalúas

- **CCL:** inventa palabras
- **CC:** distingue broma y burla
- **CPSAA:** empatía con los animales

Si no la han visto

Pon el tráiler y leed un fragmento del libro.

RECORTA · RECETA ASQUEROSA

Nombre del plato: _____

Ingrediente 1: _____

Ingrediente 2: _____

Palabra inventada: _____

Dibuja el plato

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/los-cretinos**

DidacCine
Cine que enseña