SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Matrix en 50 minutos

Después de ver la película · Bachillerato, FP y adultos · Filosofía o Tecnología

Objetivo: relacionar Matrix con Platón y Descartes y pensar críticamente lo digital.

Pastilla	Caverna	Descartes	Digital	Salida
0'	5'	20'	30'	45' 50'

5 MIN Roja o azul 0'-5'

Votación a mano alzada: ¿pastilla roja o azul? Cada bando una razón.

15 MIN La caverna de Platón 5'-20'

Lee el mito de la caverna (fragmento). Con la ficha de abajo, relaciona cada elemento con la película: prisioneros, sombras, salida, sol.

Al principio, la luz duele.

10 MIN El genio maligno 20'-30'

¿Qué certeza nos queda si todo puede ser un engaño? «Pienso, luego existo».

15 MIN Nuestras Matrix 30'-45'

Algoritmos, burbujas en redes, realidad virtual: ¿en qué «matrix» vivimos hoy? Grupos y puesta en común.

5 MIN Billete 45'-50'

Billete de salida:

Mi pastilla roja sería descubrir que...

Necesitas

- El mito de la caverna (fragmento)
- La ficha de comparación

Adapta al curso

- **Bachillerato:** Platón, Descartes, Baudrillard.
- **Adultos:** algoritmos y desinformación.

Cuidado

Hay mucha violencia con armas. Centra el trabajo en las ideas, no en la acción.

Evalúas

- **CCL:** interpreta un texto filosófico
- **CD:** piensa críticamente lo digital
- **CC:** argumenta

Si no la han visto

Pon el tráiler y empieza por la caverna.

RECORTA · LA CAVERNA Y MATRIX

Prisioneros = _____

El sol = _____

Sombras = _____

Quien vuelve a liberar = _____

Salir de la caverna = _____

Mi ejemplo de hoy = _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/matrix**

DidacCine
Cine que enseña