SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Monstruos, S.A. en 50 minutos

Después de ver la película · Infantil de 5 años y Primaria (de 1º a 4º) · Tutoría o Valores

Objetivo: entender el miedo y descubrir el poder de la risa.

Asamblea	Juego	Taller	Miedos	Cierre
0'	5'	15'	30'	45' 50'

5 MIN

¿Quién da miedo? 0'-5'

En corro: ¿por qué los monstruos tienen miedo de los niños? ¿Y nosotros de los monstruos?

10 MIN

Juego: ¡asusta o haz reír! 5'-15'

Por turnos, un niño pone una cara de monstruo. A la de tres, la convierte en una cara divertida. ¿Qué cara da más energía a la clase?

15 MIN

Taller: mi puerta mágica 15'-30'

Con la plantilla de abajo, cada niño decora su puerta y dibuja qué monstruo amable vive detrás.

Detrás de cada puerta, un amigo.

15 MIN

Hablamos del miedo 30'-45'

¿Qué nos ayuda cuando tenemos miedo? Una idea cada uno (abrazo, luz, hablar...). Las apuntamos.

5 MIN

Contador de risas 45'-50'

Un chiste o una cara graciosa para terminar. ¡Llenamos la clase de energía!

Necesitas

- La plantilla de la puerta
- Colores

Adapta al curso

- **Infantil 5 años y 1º:** juego y dibujo.
- **2º-4º:** energía y gestión del miedo.

Cuidado

Algunas escenas pueden asustar a los más pequeños. Nadie tiene que contar sus miedos.

Evalúas

- **Armonía:** expresa emociones
- **Comunicación:** describe su monstruo
- **Entorno:** participa en el juego

Si no la han visto

Pon el tráiler y presenta a Sulley y Mike.

RECORTA · MI PUERTA MÁGICA

Detrás vive: _____

Se llama: _____

Me hace reír cuando: _____

Dibuja tu puerta

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/monstruos-s-a**

DidacCine

Cine que enseña