# Oppenheimer en 50 minutos

Después de ver la película · Bachillerato, FP y adultos · Física, Historia o Filosofía

*Objetivo: entender la fisión y debatir la responsabilidad de la ciencia.*

| Cita | Física | Juicio | Hoy | Salida |
|---|---|---|---|---|
| 0' | 5' | 20' | 35' | 45' 50' |

**5 MIN**

## «Me he convertido en la muerte...» 0'-5'

Lee la cita. ¿Qué siente Oppenheimer?

**15 MIN**

## Las canicas 5'-20'

Simulación de reacción en cadena: fichas de dominó en abanico o una caja con pelotas. Explica la fisión con la lámina.

*Una fisión provoca otras.*

**15 MIN**

## Juicio a la ciencia 20'-35'

Con la ficha de abajo: ¿es responsable el científico, el político o el militar del uso de la bomba? Tres grupos, dos minutos cada uno.

**10 MIN**

## Dilemas de hoy 35'-45'

Inteligencia artificial, edición genética: ¿qué inventos actuales plantean dilemas parecidos?

**5 MIN**

## Billete 45'-50'

Billete de salida:

*Un científico debe...*

### Necesitas

- Fichas de dominó
- La ficha del juicio

### Adapta al curso

- **Bachillerato:** física nuclear y Guerra Fría.
- **Adultos:** ética de la ciencia.

### Cuidado

ICAA: no recomendada para menores de 12. Hay escenas de sexo y desnudos, y se habla de las víctimas de Hiroshima y Nagasaki: trata el tema con respeto.

### Evalúas

- **STEM:** explica la fisión
- **CC:** argumenta un dilema ético
- **CCL:** usa fuentes

### Si no la han visto

Pon el tráiler y trabaja la línea de tiempo.

**RECORTA · ¿QUIÉN ES RESPONSABLE?**

*Nuestro papel: científico / político / militar*

*Argumento 1: _____*

*Argumento 2: _____*

*Lo que podía haber hecho: _____*

*Contraargumento: _____*

*Conclusión: _____*

**NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN**

## ¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/oppenheimer**

DidacCine
Cine que enseña