Soul en 50 minutos

Después de ver la película · ESO, Bachillerato, FP y adultos · Tutoría, Música o Filosofía



Objetivo: distinguir pasión y sentido y valorar los pequeños momentos.

Jazz	Flow	Chispas	Debate	Salida
0'	5'	15'	30'	45' 50'

5 MIN — **Escucha** 0'-5'

Escuchad un minuto de jazz de la película. ¿Qué es improvisar?

10 MIN — **Estar en la zona** 5'-15'

¿Cuándo perdéis la noción del tiempo haciendo algo? Ronda rápida.

15 MIN — **Taller: mis chispas** 15'-30'

Con la plantilla de abajo, cada alumno escribe diez pequeñas cosas que hacen que un día valga la pena, como la semilla de arce de 22.

No hace falta un gran propósito para vivir.

15 MIN — **Pasión o propósito** 30'-45'

Debate: ¿hay que tener un «propósito» claro en la vida? ¿Qué pasa si no lo tienes aún?

5 MIN — **Billete** 45'-50'

Billete de salida:

Hoy mi chispa ha sido...

Necesitas

- Música de la película
- La plantilla de chispas

Adapta al curso

- **ESO:** chispas y flow.
- **Bachillerato y adultos:** sentido de la vida y vocación.

Cuidado

Joe está entre la vida y la muerte: cuida al alumnado en duelo. Las «almas perdidas» pueden llevar a hablar de malestar: deriva si hace falta.

Evalúas

- **CPSAA:** reflexiona sobre su bienestar
- **CCL:** argumenta
- **CCEC:** valora la música

Si no la han visto

Pon el tráiler y escuchad el jazz.

RECORTA · MIS DIEZ CHISPAS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/soul**

DidacCine

Cine que enseña