SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Blade Runner en 50 minutos

Después de ver la película · Bachillerato, FP y adultos · Filosofía, Ética o Cultura audiovisual

Objetivo: debatir qué nos hace humanos y la responsabilidad del creador.

Test	Descartes	Juicio	Lluvia	Salida
0'	5'	15'	35'	45' 50'

5 MIN

Test de empatía 0'-5'

Lee dos preguntas al estilo del test de la película. ¿Qué mide realmente?

10 MIN

Pienso, luego existo 5'-15'

Si los replicantes piensan y sienten, ¿por qué no tienen derechos? Relaciona con Descartes.

20 MIN

Juicio a Tyrell 15'-35'

Juicio simulado: ¿es responsable el creador de lo que hacen sus criaturas? Acusación, defensa y jurado, con la ficha de abajo. Conecta con la inteligencia artificial actual.

«Más humanos que los humanos.»

10 MIN

Lágrimas en la lluvia 35'-45'

Lee el monólogo final de Roy. ¿Qué dice sobre la memoria y la muerte?

5 MIN

Billete 45'-50'

Billete de salida:

Lo que nos hace humanos es...

Necesitas

- El monólogo final de Roy
- La ficha del juicio

Adapta al curso

- **Bachillerato:** Descartes, identidad y bioética.
- **Adultos:** IA y derechos.

Cuidado

Calificación ICAA de 1982: mayores de 14 años. Hay violencia y una escena de relación forzada que conviene comentar con espíritu crítico.

Evalúas

- **CC:** argumenta sobre derechos
- **CCL:** interpreta un texto
- **CPSAA:** reflexiona sobre la identidad

Si no la han visto

Pon el tráiler y empieza por el juicio.

RECORTA · JUICIO A TYRELL

Nuestro papel: _____

Argumento 1: _____

Argumento 2: _____

Prueba de la película: _____

Pregunta al otro bando: _____

Veredicto: _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/blade-runner**

DidacCine

Cine que enseña