SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Cuento de Navidad en 50 minutos

Después de ver la película · ESO (también 5º-6º de Primaria) · Lengua y Literatura, Valores o Historia

Objetivo: entender la crítica social de Dickens y escribir la redención de un personaje.

Scrooge | Dickens | Espíritus | Debate | Salida

0' 5' 15' 35' 45' 50'

5 MIN

¡Paparruchas! 0'-5'

Tres adjetivos para el Scrooge del principio y tres para el del final.

10 MIN

Dickens, el niño de la fábrica 5'-15'

Explica la vida de Dickens y el Londres de 1843 con la tabla de la lámina. ¿Por qué escribió esta historia?

20 MIN

Taller: el cuarto espíritu 15'-35'

En grupos, con la plantilla de abajo: inventad un cuarto espíritu para una persona de hoy (el que solo mira el móvil, el que nunca comparte...). ¿Qué le enseñaría?

Las cadenas que forjamos en vida.

10 MIN

Responsabilidad 35'-45'

¿Quién debe ayudar a los Cratchit de hoy: el Estado, las empresas, cada uno? Debate breve.

5 MIN

Billete 45'-50'

Billete de salida:

Una cadena que no quiero forjar es...

Necesitas

- La plantilla del espíritu
- Un fragmento de la novela (opcional)

Adapta al curso

- **5º-6º:** los tres espíritus y el cambio.
- **ESO:** crítica social y Revolución Industrial.

Cuidado

Algunos fantasmas y escenas oscuras pueden asustar a los más pequeños.

Evalúas

- **CCL:** crea un personaje con intención
- **CC:** analiza la pobreza
- **CCEC:** conoce a Dickens

Si no la han visto

Pon el tráiler y cuenta la cadena de la lámina.

RECORTA · EL CUARTO ESPÍRITU

Se llama: _____ *Le enseña:* _____

Visita a: _____ *Así cambia:* _____

Su cadena es: _____ *Frase final:* _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/cuento-de-navidad**

DidacCine
Cine que enseña