SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Feliz Navidad en 50 minutos

Después de ver la película · Bachillerato (también 4º de ESO) · Historia, Valores o Música

Objetivo: analizar fuentes de la tregua de 1914 y descubrir cómo funciona la propaganda.

Noche de paz | Fuentes | Propaganda | Debate | Salida

0' 5' 20' 35' 45' 50'

5 MIN — Noche de paz 0'-5'

Escuchad «Noche de paz» en alemán. ¿Por qué funcionó como puente entre enemigos?

15 MIN — Cartas desde el frente 5'-20'

Lee dos fragmentos de cartas reales de soldados sobre la tregua (hay muchas recogidas en libros y museos). Por grupos: ¿qué cuentan? ¿Qué se parece a la película?

15 MIN — Fábrica de propaganda 20'-35'

Con la plantilla de abajo, analizad un cartel de propaganda de la Primera Guerra Mundial: a quién se dirige, qué emoción busca, qué miente.

El odio también se fabrica.

10 MIN — La reacción del poder 35'-45'

¿Por qué los mandos castigan la tregua? Debate breve.

5 MIN — Billete 45'-50'

Billete de salida:

Ver la cara del otro cambia...

Necesitas

- «Noche de paz» en alemán
- Dos cartas de soldados
- Un cartel de propaganda de 1914-1918

Adapta al curso

- **4º ESO:** Primera Guerra Mundial y trincheras.
- **Bachillerato:** propaganda y análisis de fuentes.

Cuidado

ICAA: no recomendada para menores de 13. Hay muertes en combate.

Evalúas

- **CC:** analiza la deshumanización
- **CCL:** interpreta fuentes
- **CCEC:** valora la música como puente

Si no la han visto

Pon el tráiler y trabaja la línea de tiempo.

RECORTA · ANÁLISIS DE PROPAGANDA

Cartel: _____

Cómo pinta al enemigo: _____

A quién se dirige: _____

Qué oculta: _____

Emoción que busca: _____

Mi versión de paz: _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/joyeux-noel**

DidacCine
Cine que enseña