La lista de Schindler en 50 minutos

Después de ver la película · Bachillerato, FP y adultos · Historia, Valores o Filosofía

Objetivo: comprender el Holocausto y reflexionar sobre la responsabilidad individual.

Abrigo rojo	Contexto	Espejos	Arendt	Salida
0'	5'	15'	35'	45' 50'

5 MIN

El abrigo rojo 0'-5'

Una palabra: ¿qué te provocó la niña del abrigo rojo?

10 MIN

Del gueto a la lista 5'-15'

Con la línea de tiempo: invasión, gueto, campos y lista. ¿Qué cifras conocemos del Holocausto?

20 MIN

Schindler y Göth: espejos 15'-35'

En grupos, con la ficha de abajo: compara a los dos personajes (poder, lujo, decisiones). ¿Qué hace que uno salve y otro mate?

Elegir es posible incluso dentro del sistema.

10 MIN

La banalidad del mal 35'-45'

Lee una cita breve de Hannah Arendt. ¿Se puede aplicar hoy (acoso, redes, discriminación)?

5 MIN

Billete 45'-50'

Billete de salida:

Quien salva una vida...

Necesitas

- Una cita de Hannah Arendt
- La ficha de comparación

Adapta al curso

- **Bachillerato:** Holocausto, totalitarismo y ética.
- **Adultos:** memoria y responsabilidad.

Cuidado

ICAA: no recomendada para menores de 12. Escenas muy duras de violencia y muerte. Avisa antes y deja espacio para salir si alguien lo necesita.

Evalúas

- **CC:** rechaza el odio
- **CCL:** compara con argumentos
- **CPSAA:** reflexiona sobre sus decisiones

Si no la han visto

Pon el tráiler y trabaja la línea de tiempo.

RECORTA · SCHINDLER Y GÖTH

Schindler busca: _____ *Göth busca:* _____

Usa su poder para: _____ *Usa su poder para:* _____

Cambia cuando: _____ *Lo que los diferencia:* _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/la-lista-de-schindler**

DidacCine

Cine que enseña