Anatomía de un instante en 50 minutos

Después de ver la serie o algún episodio · Bachillerato, FP y adultos · Historia de España o Valores

Objetivo: entender el 23-F y valorar que la democracia se defiende.

Imagen	Contexto	Tres	Radio	Salida
0'	5'	15'	35'	45' 50'

5 MIN

La imagen 0'-5'

Proyecta (o describe) la imagen del hemiciclo con todos agachados menos tres. ¿Qué te dice?

10 MIN

España, 1981 5'-15'

Con la línea de tiempo: crisis, terrorismo, dimisión de Suárez y «ruido de sables».

20 MIN

Tres maneras de resistir 15'-35'

Tres grupos, uno por personaje. Con la ficha de abajo, explicad por qué se quedó sentado y qué representa (legitimidad, disciplina militar leal, memoria). Dos minutos por grupo.

La democracia no está dada.

10 MIN

La noche de los transistores 35'-45'

Si mañana no hubiera televisión ni internet en una crisis, ¿cómo nos informaríamos? ¿En quién confiaríamos?

5 MIN

Billete 45'-50'

Billete de salida:

Defender la democracia hoy significa...

Necesitas

- La imagen del hemiciclo del 23-F
- La ficha de personajes

Adapta al curso

- **Bachillerato:** Transición y Constitución.
- **Adultos:** memoria de quienes lo vivieron.

Cuidado

Serie con disparos en el Congreso y tensión política. Evita convertir el debate en una discusión de partidos actuales.

Evalúas

- **CC:** valora la democracia
- **CCL:** explica un perfil
- **CPSAA:** reflexiona sobre la valentía

Si no la han visto

Pon el tráiler y trabaja la línea de tiempo.

RECORTA · PERFIL DE RESISTENCIA

Personaje: _____ *Qué representa:* _____

Qué hizo: _____ *Una frase suya:* _____

Por qué: _____ *Lo que aprendo:* _____

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/anatomia-de-un-instante**

DidacCine

Cine que enseña