Hoppers

Daniel Chong · Estados Unidos, 2026 · 104 min · Disney y Pixar · En Disney+

Apta para todos los públicos. Especialmente recomendada para la infancia y para el fomento de la igualdad de género (ICAA)

Primaria y 1º-2º ESO | **Ciencias · Valores · Tecnología**

¿Cómo sería el mundo visto por un castor?

1 La historia en cinco pasos

La pradera
Mabel quiere salvar la pradera que el alcalde va a destruir.

El salto
Una tecnología pasa su mente a un castor robot.

El rey
Se alía con el Rey George, un castor de verdad.

A ras de suelo
Vive como un animal: miedo, ramas y agua.

Juntos
Animales y jóvenes defienden su hogar.

2 ¿Sabías que...?

- Los castores son «ingenieros de ecosistemas»: sus presas crean estanques y humedales.
- En esos humedales viven decenas de especies de plantas, insectos y aves.
- Copiar diseños de la naturaleza en la tecnología se llama biomímesis.

3 Red de la pradera

Si quitan la pradera...
Sin flores no hay insectos.

Sin insectos...
Las aves no tienen comida.

Sin la presa...
.....
.....

Y entonces...
.....
.....

4 Tres momentos para pausar

EL SALTO
¿Cómo cambiaría tu forma de actuar si sintieras como un animal?
Empatía de verdad.

EL DISCURSO
El alcalde habla de «progreso». ¿Progreso para quién?
Desarrollo y naturaleza.

ACTIVISMO
¿Pueden los jóvenes cambiar una decisión?
Tu voz cuenta.

5 Palabras para aprender

Ecosistema
Seres vivos y su entorno, conectados.

Humedal
Terreno con agua donde vive mucha vida.

Biomímesis
Inventar copiando a la naturaleza.

Activismo
Actuar para defender una causa.

Lo que hemos aprendido hoy

Datos: ficha DidacCine, ICAA (exp. 198525), Disney España, Wikipedia (Hoppers; castor europeo). Uso libre en el aula; prohibida su venta.

Toda la unidad, gratis
Cuaderno del alumno, guía docente y paradas interactivas para la app DidacCine Aula.
didacine.com/hoppers

DidacCine
Cine que enseña