SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Bichos en 50 minutos

Después de ver la película · Primaria (de 1º a 6º) e Infantil de 5 años con adaptaciones · Ciencias, Valores o Tutoría

Objetivo: conocer a los insectos y descubrir que unidos somos más fuertes.

Asamblea | Insectos | Somos más | Pájaro | Cierre

0' 5' 20' 30' 40' 50'

5 MIN

¿Quién es Flik? 0'-5'

En corro: ¿cómo es Flik? ¿Por qué las demás hormigas no le hacen caso al principio?

15 MIN

Detectives de insectos 5'-20'

Por grupos, una tarjeta por bicho de la película: hormiga, mariquita, oruga, mantis, escarabajo. Con la ficha de abajo, descubrid cómo es de verdad: patas, dónde vive, qué come. Lo cuentan en un minuto.

¿Cuántas patas tiene un insecto? ¡Seis!

10 MIN

Juego: somos más 20'-30'

Un voluntario intenta empujar una caja grande solo. Luego, dos. Luego, cinco. ¿Qué pasa? Como las hormigas frente a Hopper.

10 MIN

El pájaro falso 30'-40'

En grupos, con papel y cinta, construid en 10 minutos el animal que más asustaría a un saltamontes. Cada grupo enseña su «ingenio».

10 MIN

Pequeños gigantes 40'-50'

Asamblea final: ¿qué hacemos en clase cuando alguien se aprovecha de otro? Escribimos tres ideas en un cartel.

Necesitas

- Tarjetas de insectos
- Una caja grande
- Papel, cinta y rotuladores

Adapta al curso

- **Infantil 5 años y 1º-2º:** dibujo del insecto.
- **3º-4º:** ficha completa.
- **5º-6º:** metamorfosis y cadena alimentaria.

Cuidado

Hopper da miedo en algunas escenas. Si sale el tema del acoso, que nadie hable de compañeros concretos.

Evalúas

- **STEM:** describe un insecto
- **CC:** coopera en el juego
- **CPSAA:** propone ideas contra el abuso

Si no la han visto

Pon el tráiler y cuenta los cinco pasos de la lámina.

RECORTA · FICHA DEL INSECTO

Mi insecto es: _____

Tiene ____ patas

Vive en: _____

Come: _____

Dibújalo aquí

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/bichos**

DidacCine
Cine que enseña