Campeones en 50 minutos

Después de ver la película · ESO y Bachillerato (también FP y adultos) · Valores, Tutoría o Educación Física

Objetivo: derribar prejuicios sobre la discapacidad y redefinir qué es ganar.

Marco	Palabras	Partido	Reírse con	Salida
0'	5'	15'	35'	45' 50'

5 MIN

¿Cómo es Marco? 0'-5'

Una palabra para Marco al principio y otra al final. ¿Quién ha cambiado más?

10 MIN

Las palabras importan 5'-15'

Completad el bloque «Las palabras importan» de la lámina: ¿qué palabras hacen daño y cómo decirlo mejor? Diferencia entre discapacidad e incapacidad.

20 MIN

Partido de los Amigos 15'-35'

En el patio o el gimnasio, un partido corto con una regla: solo se marca si han tocado el balón todos los del equipo. Después, en corro: ¿qué cambia cuando importa más el equipo que el marcador?

«Competir o compartir»

10 MIN

Reírse con, no de 35'-45'

La película es una comedia. ¿Cuándo el humor incluye y cuándo humilla? Dos ejemplos de la película.

5 MIN

Ganar es... 45'-50'

Billete de salida:

Para mí, ganar es...

Necesitas

- Un balón y espacio
- La lámina proyectada

Adapta al curso

- **ESO:** prejuicios y lenguaje.
- **Bachillerato y FP:** derechos de las personas con discapacidad e inclusión laboral.

Cuidado

Puede haber alumnado con discapacidad o con familiares con discapacidad: que nadie sea ejemplo sin quererlo. Corta cualquier burla.

Evalúas

- **CC:** usa un lenguaje inclusivo
- **CPSAA:** coopera en el juego
- **CCL:** argumenta sobre el humor

Si no la han visto

Pon el tráiler y lee la cadena de la lámina.

Si te sobra tiempo

Buscad información sobre el equipo Aderes.

RECORTA · MI DIARIO DEL PARTIDO

Mi equipo: _____

Cuántos tocaron el balón: _____

Lo que más me costó: _____

Lo que aprendí de otro: _____

Una palabra para el equipo: _____

Ganar hoy fue: _____

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/campeones**

DidacCine
Cine que enseña