Toy Story en 50 minutos

Después de ver la película · Primaria (de 1º a 6º) e Infantil de 5 años con adaptaciones · Valores o Tutoría

Objetivo: hablar de los celos y descubrir que hay sitio para todos.

Asamblea	El nuevo	Juego	Taller	Cierre
0'	5'	15'	25'	40' 50'

5 MIN

La reunión de juguetes 0'-5'

Como Woody, abre una «asamblea»: ¿para qué sirven las reuniones de clase? Elegimos un portavoz.

10 MIN

Cuando llega alguien nuevo 5'-15'

¿Qué siente Woody? ¿Os ha pasado con un hermano, un compañero o un amigo nuevo? Solo quien quiera, sin nombres.

10 MIN

Juego: ¡juguetes quietos! 15'-25'

Todos se mueven como juguetes. Cuando digas «¡que viene Andy!», se quedan quietos como estatuas. Quien se mueva, ayuda a vigilar.

15 MIN

Taller: mi juguete habla 25'-40'

Con la ficha de abajo, cada alumno dibuja un juguete y escribe qué siente cuando llega uno nuevo. Luego se presentan por parejas.

«Hay un amigo en mí.»

10 MIN

Al infinito y más allá 40'-50'

Cada uno dice algo que sabe hacer un compañero y él no: como Woody y Buzz, juntos llegamos más lejos.

Necesitas

- La ficha del juguete
- Colores
- Espacio para el juego

Adapta al curso

- **Infantil 5 años y 1º-2º:** juego y dibujo.
- **3º-4º:** la ficha completa.
- **5º-6º:** liderazgo e historia de la animación.

Cuidado

Los juguetes de Sid pueden asustar. Al hablar de celos, que nadie señale a un compañero.

Evalúas

- **CPSAA:** nombra emociones
- **CC:** valora al otro
- **CCL:** se expresa en la asamblea

Si no la han visto

Pon el tráiler y presenta a Woody y Buzz.

RECORTA · MI JUGUETE HABLA

Mi juguete se llama: _____

Es: _____

Cuando llega uno nuevo siente: _____

Su superpoder: _____

Dibújalo aquí

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/toy-story**

DidacCine

Cine que enseña