Planeta prehistórico en 50 minutos

Con uno o dos episodios vistos · ESO (también Bachillerato, FP y adultos) · Biología y Geología

Objetivo: distinguir pruebas de hipótesis y pensar como paleontólogos.

Nube	Detectives de huesos	Cadena trófica	Extinciones	Salida
0'	5'	20'	30'	45' 50'

5 MIN

Nube: «dinosaurio» 0'-5'

Cada alumno dice una palabra que asocia a «dinosaurio». Apúntalas: al final las compararéis con lo aprendido.

¿Monstruo o animal?

15 MIN

Detectives de huesos 5'-20'

En grupos, cada uno con una «prueba» descrita en una tarjeta: una huella, un hueso con marcas de dientes, un fósil con plumas, un nido con huevos. Con la ficha de abajo: qué observan, qué deducen y si es prueba, hipótesis o suposición.

10 MIN

La cadena trófica 20'-30'

Con tarjetas de seres vivos del episodio visto, construid en la pizarra la cadena: productores, herbívoros, carnívoros, superdepredadores y descomponedores. ¿Qué pasa si quitamos un eslabón?

15 MIN

Extinciones de ayer y de hoy 30'-45'

La extinción de hace 66 Ma tuvo una causa natural. Hoy la pérdida de biodiversidad tiene causas humanas. Cada grupo elige una amenaza actual (pérdida de hábitat, especies invasoras, cambio climático...) y propone una acción concreta.

5 MIN

Ahora sé que... 45'-50'

Volved a la nube del principio. Billete de salida:

Antes pensaba... y ahora sé que...

Necesitas

- Uno o dos episodios (40 min cada uno) vistos antes
- Tarjetas de pruebas y de seres vivos
- La ficha del paleontólogo

Adapta al curso

- **1º-2º ESO:** cadena trófica y adaptación al medio.
- **3º-4º ESO y Bachillerato:** método científico y evolución de las aves.

Cuidado

Hay escenas de caza realistas. La serie recrea con ordenador: recuerda que no son imágenes reales, sino reconstrucciones basadas en pruebas.

Evalúas

- **STEM:** distingue prueba e hipótesis
- **CCL:** explica su razonamiento
- **CC:** propone acciones por la biodiversidad

Si no la han visto

Pon el tráiler y trabaja con la línea de tiempo y la tabla de pruebas.

RECORTA · FICHA DEL PALEONTÓLOGO

La prueba: _____

Un animal actual parecido: _____

Lo que observamos: _____

Prueba · hipótesis · suposición (rodea)

Lo que deducimos: _____

Porque: _____

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/planeta-prehistorico**

DidacCine

Cine que enseña