SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Elemental en 50 minutos

Después de ver la película · 5º-6º de Primaria y 1º-2º de ESO · Ciencias, Valores o Tutoría



Objetivo: reconocer la ciencia de la película y que mezclarse también suma.

La regla	Laboratorio	Ciudad para todos	Raíces y camino	Cierre
0'	5'	20'	30'	45' 50'

5 MIN

«Los elementos no se mezclan» 0'-5'

Escribe la regla de Ciudad Elemento en la pizarra. ¿Quién crees que la inventó? ¿Es justa? Solo manos levantadas, sin debate todavía.

15 MIN

Laboratorio Elemental 5'-20'

Demostraciones seguras, sin fuego: un cubito que se funde en la mano, el vaho de la respiración en un espejo frío, agua caliente y fría que se mezclan. Por grupos, rellenad la ficha de abajo con la escena de la película que se parece a cada una.

Fusión, condensación, equilibrio térmico.

10 MIN

Una ciudad para todos 20'-30'

Por grupos, buscad tres obstáculos del colegio para alguien en silla de ruedas, con bastón o con un carrito. ¿Cómo se arreglarían? Apuntadlo en el bloque 4 de la lámina.

15 MIN

Raíces y camino propio 30'-45'

Escribe como si fueras Candela una nota breve a su padre:

«Te agradezco... pero yo quiero...»

Tres voluntarios la leen. ¿Se puede querer a tu familia y elegir otra cosa?

5 MIN

Cierre en una palabra 45'-50'

Ronda rápida: ¿qué se crea cuando dos personas distintas se juntan?

Necesitas

- Cubitos de hielo, un espejo y dos vasos de agua (caliente y fría)
- La lámina proyectada
- La ficha de laboratorio

Adapta al curso

- **5º-6º:** estados del agua.
- **1º-2º ESO:** añade punto de fusión y el ensayo a la llama (solo explicado).
- **Inclusión:** pide a un compañero que guíe la ruta del bloque 3.

Cuidado

Nada de fuego ni agua hirviendo en el aula. Si hay alumnado de familias migrantes, que nadie tenga que contar su historia si no quiere.

Evalúas

- **STEM:** nombra cambios de estado
- **CC:** detecta prejuicios y barreras
- **CCL:** escribe una nota con intención

Si no la han visto

Pon el tráiler y lee las fichas de personajes: el laboratorio funciona igual.

RECORTA Y FOTOCOPIA · FICHA DE LABORATORIO

El cubito en la mano: de _____ a _____

En la película se parece a: _____

El vaho en el espejo: de _____ a _____

La arena de Candela: de _____ a _____

En la película se parece a: _____

Agua caliente + fría: _____

En la película se parece a: _____

¿Pasa también en la vida real? _____

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/elemental**

DidacCine
Cine que enseña