

Orión y la Oscuridad en 50 minutos

Después de ver la película · Infantil (5 años) y Primaria, con adaptaciones · Tutoría, Valores y Ciencias



Objetivo: hablar de los miedos y hacer las paces con la noche.

Ruidos	Caja de miedos	Día y noche	Mi miedo con gafas	Corro valiente
0'	5'	15'	25'	40'
				50'



Escuchamos la noche 0'-5'

Baja un poco las persianas, sin dejar la clase a oscuras. Un minuto en silencio con los ojos cerrados: ¿qué ruidos oís? Como en la película, cada ruido tiene una explicación.

«¿Ese crujido era un monstruo... o la silla?»



La caja de los miedos 5'-15'

Cada uno dibuja o escribe en un papelito, sin nombre, algo que le da miedo, y lo mete en una caja. Saca unos cuantos y léelos: muchos se repiten.

«A todos nos da miedo algo. A Orión, ¡casi todo!»



El experimento del día y la noche 15'-25'

Una linterna hace de Sol y una pelota de Tierra. Un voluntario gira la pelota despacio: ¿dónde es de día? ¿Y de noche? Después, una pregunta de la película:

¿Qué pasaría si nunca llegara la noche?



Mi miedo... ¡con gafas! 25'-40'

Como Orión en su cuaderno, cada alumno dibuja su miedo en la ficha de abajo y lo vuelve gracioso: gafas, sombrero, nariz de payaso, un nombre ridículo. Luego completa las frases.



Corro de valientes 40'-50'

En corro, quien quiera enseña su dibujo. Terminad juntos la frase de la lámina:

«Ser valiente es hacer las cosas aunque tengas miedo.»

Necesitas

- Una linterna y una pelota
- Una caja y papelitos
- La ficha de abajo y colores

Con cuidado

Nadie está obligado a contar su miedo. Sin bromas ni sustos. Si alguien lo pasa mal, sube las persianas y habla con él a solas.

Adapta al curso

- **Infantil:** solo dibujo y corro; el docente pone las palabras.
- **1º-2º:** dibujo y una frase.
- **3º-6º:** escriben un diálogo corto con su miedo.

Evalúas

- **CPSAA:** nombra un miedo y cómo afrontarlo
- **STEM:** explica por qué hay día y noche
- **CCL:** se expresa en el corro

Si no la han visto

Pon el tráiler de la ficha y cuenta tú el viaje de Orión y la Oscuridad como un cuento.

Si te sobra tiempo

Con la linterna encendida, leed los miedos de Orión de la lámina. Por cada uno, la clase responde a coro: «¡Y no pasa nada!».

RECORTA Y FOTOCOPIA · FICHA DEL ALUMNO



Mi miedo, con gafas

Mi miedo y yo

Me llamo _____

Mi miedo se llama _____

Le he puesto _____

Para ser valiente, voy a _____



¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en didacine.com/orion-y-la-oscuridad

DidacCine