SESIÓN EXPRÉS · DIDACCINE

UNA CLASE DE 50 MINUTOS, LISTA PARA USAR

Flee en 50 minutos

Después de ver la película · 4º de ESO, Bachillerato, FP y adultos · Historia, Geografía o Valores

Objetivo: entender el viaje de un refugiado y el valor de contar la verdad.

Mapa	Refugio	Animación	Debate	Salida
0'	10'	20'	35'	45' 50'

10 MIN

El mapa de la huida 0'-10'

En un mapa, marcad la ruta de Amin: Kabul, Moscú, Estonia, Suecia, Dinamarca.

10 MIN

Refugiado o inmigrante 10'-20'

¿Qué diferencia hay? ¿Qué derechos tiene un refugiado según la Convención de Ginebra?

15 MIN

Animar para proteger 20'-35'

Con la plantilla de abajo, cada grupo cuenta un recuerdo (inventado o de un personaje) en tres viñetas: una clara y dos borrosas, como hace la película con el trauma.

La forma también cuenta.

10 MIN

Mentir para sobrevivir 35'-45'

Amin tuvo que mentir para conseguir asilo. ¿Qué opinas? ¿Qué falla en el sistema?

5 MIN

Billete 45'-50'

Billete de salida:

Si tuviera que huir, me llevaría...

Necesitas

- Un mapa de Asia y Europa
- La plantilla de viñetas

Adapta al curso

- **4º ESO:** mapa y derechos.
- **Bachillerato y adultos:** geopolítica e identidad LGTBI.

Cuidado

Hay alumnado que puede tener historias de migración o refugio: nadie cuenta nada personal. Se habla de abusos policiales y de tráfico de personas.

Evalúas

- **CC:** conoce los derechos de los refugiados
- **CCEC:** narra con imágenes
- **CPSAA:** empatía

Si no la han visto

Pon el tráiler y empieza por el mapa.

RECORTA · UN RECUERDO EN TRES VIÑETAS

Viñeta 1 (clara): _____

Viñeta 2 (borrosa): _____

Viñeta 3 (borrosa): _____

Dibuja la más importante

NOTAS DEL PROFE: CÓMO HA IDO LA SESIÓN

¿Quieres más de una sesión?

Unidad completa, cuaderno del alumno y paradas para la app DidacCine Aula, gratis en **didacine.com/flee**

DidacCine
Cine que enseña